

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DA PRIMEIRA AVALIAÇÃO DO PLANO DECENAL MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME 2015/2025).

Aos quatorze (14) dias do mês de julho de dois mil e dezessete (2017) às oito (8) horas, na Casa da Cultura em Araponga-MG, realizou-se a Audiência Pública da primeira (1ª) Avaliação do Plano Decenal Municipal de Educação – decênio 2015/2025, através da Secretaria Municipal de Educação, com o objetivo de divulgar e dar ampla publicidade ao Plano Municipal de Educação e apresentar para toda a comunidade de Araponga suas estratégias e colher sugestões e propostas para alteração das mesmas. A solenidade de abertura da Audiência iniciou-se com a composição da mesa pelas autoridades presentes, entre elas contamos com a presença do Sr. Luiz Henrique Macedo Teixeira – Prefeito Municipal e a Sra. Raquel Cristina Martins da Veiga Leite – Representante da Superintendência Regional de Ensino de Ponte Nova. Em seguida todos foram convidados a cantar o Hino Nacional Brasileiro. Encerrando a solenidade de abertura da Audiência da Primeira Avaliação do Plano Municipal de Educação foi feito o desfazimento da composição da mesa, convidando as autoridades a ocuparem seus lugares para melhor participarem dos trabalhos. E para dar prosseguimento aos trabalhos do dia, a Sra. Elizabet Laureano Miranda – Secretária Municipal de Educação foi convidada para falar sobre a Contextualização e Metas do Plano Municipal de Educação, e Estratégias Previstas. Em seguida todos foram convidados a participarem dos trabalhos de grupos para analisar as metas e estratégias do Plano, formando assim sete grupos, os quais apresentaram por escrito suas sugestões para alteração ou modificação das estratégias previstas, sendo que as mesmas seriam ou não aprovadas pelo público presente. Cada grupo ficou responsável de eleger um representante para expor as propostas que se aprovadas por todos se transformarão em uma emenda do PME que será enviada à Câmara Municipal para sua devida aprovação. Passou-se a seguir a apresentação das sugestões e propostas pelos grupos formados. O grupo 1 apresentou as seguintes propostas: Meta 1: estratégia 1.8 – estender a capacitação a todos os professores que se interessarem.; 1.10: acrescentar necessidade imediata; 1.12- colocar necessidade imediata; 1.19 – acrescentar construir escovódromos. O grupo 2 apresentou as seguintes propostas: Meta 2 - 2.6. Ampliar o número de equipamentos e profissional para trabalhar com os alunos; 2.8 – adequar os calendários escolares com a utilização do transporte escolar. O grupo 3- A meta 10 não houve alteração; Meta 3- 3.12 – Alteração da estratégia para: Estabelecer relação de cooperação entre família e escola, criando-se um vínculo de convivência através de:

visitas, reuniões, palestras etc. que incentivem e conscientizem o aluno e a família sobre a importância da vida escolar; Grupo 4: meta 4. Não houve alteração, Meta 12: 12.6 – acrescentar estágios remunerados ou não; Grupo 5: Meta 5 : 5.3. Modificar para: Criar uma equipe de apoio para os casos de alunos com maiores dificuldades de aprendizagem na rede municipal. 5.7. Acrescentar: Projetos com ajuda e equipe de ajuda; Grupo 6: Meta 6: 6.2.Acrescentar: estimular o empreendedorismo no campo ; 6.5: Acrescentar: Estimular e incentivar a prática agrícola para tempo integral nas escolas da zona rural; acrescentar a estratégia 6.7: Formar parcerias com instituições, comunidades e família, envolvendo-os no processo da construção do conhecimento, trazendo para o contexto escolar a sabedoria popular. Meta 7: nova estratégia: 7.12: Criar um programa de apoio a ex alunos, ajudando-os e auxiliando para suporte extra classe, disponibilizando os espaços escolares ; Grupo 7; Meta 9 – estratégia: 9.7 Mudar prazo máximo para 5 anos . As metas não citadas na presente ata é que não sofreram nenhuma alteração. Após a apresentação e votação das propostas realizadas pelos grupos e aprovadas, foi feito o pronunciamento das autoridades com a palavra do Sr. Prefeito Luiz Henrique Macedo Teixeira, que afirmou aos presentes que o mais breve possível será realizada a adequação do salário dos professores ao piso nacional e mais uma vez afirmou seu compromisso com a educação. Foi encerrada a Audiência e lavrada a presente ata que lida e aprovada será assinada pelos presentes.

Araponga-MG, 14 de julho de 2017.

Sugestões e propostas aprovadas na I Audiência Pública do PME – Araponga – MG
14/07/2017

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 1: "Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 30% (trinta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME."	2016 e 2024	1.8. Capacitar, continuamente, os profissionais da educação infantil.	Capacitar, continuamente os profissionais da Educação infantil, estendendo a capacitação a todos os professores que se interessarem.
			1.12. Adquirir brinquedos e materiais pedagógicos adequados.	Adquirir brinquedos e materiais pedagógicos adequados, com necessidade imediata.
			1.19. Dar mais ênfase à saúde odontológica para as escolas.	Dar mais ênfase à saúde odontológica para as escolas, com construção de escovódromos.
			1.10. Apoiar financeiramente a construção, reforma ou ampliação das instituições que ofereçam a educação infantil com padrões mínimos de infra estrutura para o funcionamento adequado.	Apoiar financeiramente a construção, reforma ou ampliação das instituições que ofereçam a educação infantil com padrões mínimos de infra estrutura para o funcionamento adequado com menor prazo possível, de forma imediata.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 2: "Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6(seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME."	2024	2.6. Estimular o uso de tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira, articulada, com a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente, a favor da aprendizagem.	Estimular o uso de tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira, articulada, com a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente, a favor da aprendizagem, ampliando o número de equipamentos, necessários, e contratação de profissional para exercer as atividades com os alunos.
			2.8. Disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo a adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.	Disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo a adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região, adequando-os com a utilização do transporte escolar.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 3: "Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%."	2016	3.12. Criar estratégias, de diagnósticos das necessidades enquanto ensino médio, nas comunidades, buscando estratégias para atendê-las.	Estabelecer uma relação de cooperação entre família e escola, criando-se um vínculo de convivência através de: visitas, reuniões, palestras etc. que incentivem e conscientizem o aluno e a família sobre a importância da vida escolar.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 5." Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência deste plano. "	2020 – 2022-2024	5.3) Garantir pessoal para apoio e desenvolvimento do PIP/M, nas escolas municipais, a fim de recuperar os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.	Criar um equipe de apoio para os casos de alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, nas escolas municipais.
			5.7) Apoiar, incentivar e implementar projetos escolares, tais como: projeto de leitura, escrita etc.	Apoiar, incentivar e implementar projetos escolares, tais como: projeto de leitura, escrita etc com ajuda da equipe de apoio.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 6: "Oferecer educação em tempo integral e, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica."	2024	6.2) Implantar, na rede municipal, o tempo integral nas escolas onde houver demanda e condições estruturais e de pessoal, de forma a atender pelo menos 10 % dos alunos.	Implantar, na rede municipal, o tempo integral nas escolas onde houver demanda e condições estruturais e de pessoal, de forma a atender pelo menos 10 % dos alunos, estimulando o empreendedorismo no campo.
			6.5) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio de instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e equipamentos, bem como material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio de instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e equipamentos, bem como material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral, incentivando, também a prática agrícola, nas escolas rurais.
			6.7. Acrescentar	Formar parcerias com instituições, comunidades e família, envolvendo-os no processo da construção do conhecimento, trazendo para o contexto escolar a sabedoria popular.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 7: "Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ibed:"	2021	7.12) Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorem seu desempenho, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorem seu desempenho, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar e criar um programa de apoio a ex alunos ajudando-os e auxiliando para suporte extra classe, disponibilizando os espaços escolares.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 9: "Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2019 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional."	2019	9.7) Implantar gradativamente, na zona rural, Estouros e Vargem Alegre, os anos finais do ensino fundamental num prazo, de no máximo 10 anos da data de vigência deste Plano.	Implantar gradativamente, na zona rural, Estouros e Vargem Alegre, os anos finais do ensino fundamental num prazo, de no máximo 5 anos da data de vigência deste Plano.

	Metas	Prazo	Estratégias	Propostas aprovadas para emenda no PME em 14/07/17
PARTE B	Meta 12: "Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta."	2024	12.6) Criar um sistema de bolsas onde os alunos possam dar retorno ao município como prestação de serviços.	Criar um sistema de bolsas onde os alunos possam dar retorno ao município como prestação de serviços, através de estágios remunerados os não.